

รายละเอียดกิจกรรม/เกณฑ์การแข่งขันทักษะทางวิชาการ

“มหกรรมคุณธรรม นำการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน” ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗

ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ระหว่างวันที่.....ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘

ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน
		ม.๑-๓	ม.๔-๖		
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
	๑) การแข่งขันเขียนเรียงความ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๒) การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๓) การแข่งขันแต่งบทร้อยกรอง กาพย์ยานี ๑๑ (แต่งสด) -ระดับ ม.ต้น ๖ บท และระดับ ม.ปลาย ๘ บท	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๔) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
๑) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒	
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (โครงการ)				
	๑) โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	✓	-	ทีมละ ๓ รูป	๓
	๒) โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	-	✓	ทีมละ ๓ รูป	๓
	๓) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
๑) การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรรรมชั้นตรี	✓	-	เดี่ยว	๑	
๒) การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรรรมชั้นโท	-	✓	เดี่ยว	๑	
๓) การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรรรมชั้นเอก	-	✓	เดี่ยว	๑	
๔) การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒	
๕) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	✓	✓	เดี่ยว	๒	

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน
		ม.๑-๓	ม.๔-๖		
	๖) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาพระพุทธศาสนา (พุทธประวัติ ศาสนพิธี และธรรมวินัย)	✓	✓	เดี่ยว	๒
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๑) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	เดี่ยว	๒
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
	๑) การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (ใช้ดินสอ)	✓	-	เดี่ยว	๑
	๒) การแข่งขันวาดภาพระบายสี (ใช้สีโปสเตอร์)	-	✓	เดี่ยว	๑
	๓) การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๔) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ	✓	✓	เดี่ยว	๒
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี				
	๑) การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติท้องถิ่น	✓	-	ทีมละ ๓ รูป	๓
	๒) การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น	✓	-	ทีมละ ๓ รูป	๓
	๓) การแข่งขันการจัดสวนแก้ว	-	✓	ทีมละ ๓ รูป	๓
	๔) การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท CMS โปรแกรม Joomla 2.5	-	✓	ทีมละ ๒ รูป	๒
	๕) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพฯ	✓	✓	เดี่ยว	๒
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
	๑) การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๒) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๓) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี	✓	✓	เดี่ยว	๒
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	๑) การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
รวม		๒๒	๒๓	๖๔ รูป/โรงเรียน	
๒๘ กิจกรรม		๔๕ รายการ			
ม.ต้น ๔๗ โรงเรียน, ม.ปลาย ๒๗ โรงเรียน					

หมายเหตุ - การจัดกิจกรรมนิทรรศการของโรงเรียน (ไม่มีการแข่งขัน)  
- สานิตการเทศน์มหาชาติทำนองหลวง "กัณฑ์ที่ ๙" (ไม่มีการแข่งขัน)

## รายละเอียดกิจกรรม

“มหกรรมคุณธรรม นำการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน” ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗

ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ระหว่างวันที่.....ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘

ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

-----  
กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีรายละเอียดกิจกรรม ประเภทต่าง ๆ ดังนี้

๑. การแข่งขันเขียนเรียงความ (ม.ต้น/ม.ปลาย)
๒. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย (ม.ต้น/ม.ปลาย)
๓. การแข่งขันแต่งบทร้อยกรอง กาพย์ยานี ๑๑ (แต่งสด ม.ต้น/ม.ปลาย)
๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย จำนวน ๑๐๐ ข้อ (ม.ต้น/ม.ปลาย)
๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๐๐ ข้อ (ม.ต้น/ม.ปลาย)
๖. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ (ม.ต้น)
๗. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง (ม.ปลาย)
๘. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๐๐ ข้อ (ม.ต้น/ม.ปลาย)
๙. การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นตรี (ม.ต้น)
๑๐. การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นโท (ม.ปลาย)
๑๑. การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นเอก (ม.ปลาย)
๑๒. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย (ม.ต้น/ม.ปลาย)
๑๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๑๐๐ ข้อ (ม.ต้น/ม.ปลาย)
๑๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาพระพุทธศาสนา จำนวน ๑๐๐ ข้อ (ม.ต้น/ม.ปลาย)
๑๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน ๑๐๐ ข้อ (ม.ต้น/ม.ปลาย)
๑๖. การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (ม.ต้น)
๑๗. การแข่งขันวาดภาพระบายสีโปสเตอร์ (ม.ปลาย)
๑๘. การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว (ม.ต้น/ม.ปลาย)
๑๙. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ จำนวน ๑๐๐ ข้อ (ม.ต้น/ม.ปลาย)
๒๐. การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติท้องถิ่น (ม.ต้น)
๒๑. การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น (ม.ต้น)
๒๒. การแข่งขันการจัดสวนแก้ว (ม.ปลาย)

๒๓.การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท CMS โปรแกรม Joomla (ม.ปลาย)

๒๔.การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพฯ จำนวน ๑๐๐ ข้อ (ม.ต้น/ม.ปลาย)

๒๕.การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ (ม.ต้น/ม.ปลาย)

๒๖.การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๐๐ ข้อ (ม.ต้น/ม.ปลาย)

๒๗.การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี จำนวน ๑๐๐ ข้อ (ม.ต้น/ม.ปลาย)

๒๘.การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก (ม.ต้น/ม.ปลาย)

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**  
**งานแข่งขันทักษะทางวิชาการ “มหกรรมคุณธรรม นำการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน”**  
**ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๘**  
**สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗**  
**ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น**

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน
	ม.๑-๓	ม.๔-๖		
๑. การแข่งขันเขียนเรียงความ	✓	✓	เดี่ยว	๒
๒. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒
๓. การแข่งขันแต่งบทร้อยกรอง กาพย์ยานี ๑๑ (แต่งสด) ระดับ ม.ต้น ๖ บท และระดับ ม.ปลาย ๘ บท	✓	✓	เดี่ยว	๒
๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒
<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๔</b>		
<b>รวม ๔ กิจกรรม</b>	<b>๘ รายการ</b>			

## ๑. การแข่งขันการเขียนเรียงความ

### ๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

### ๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

### ๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหาในการเขียนเรียงความ

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓ หัวข้อ คือ

๑. โศกคดีที่มีภาษาไทย

๒. ศาสนทายาทที่ดี

๓. รักษาสิ่งแวดล้อม

และให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓ หัวข้อ คือ

๑. รู้รักสามัคคี

๒. ค่านิยมประจำชาติไทย

๓. ช่วยชาติประหยัดพลังงาน

และให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน

๑.๓.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ความยาวไม่น้อยกว่า ๑ หน้า แต่ไม่เกิน ๒ หน้า

กระดาษ A๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๑.๓.๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ความยาวไม่น้อยกว่า ๒ หน้ากระดาษ A๔

(ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๑.๓.๕ ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากหัวข้อเขียนเรียงความในวันแข่งขัน

๑.๓.๖ ผู้แข่งขันจัดส่งผลงานของตนหลังเขียนเสร็จในเวลาที่กำหนด

๑.๓.๗ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนเรียงความ(คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป)	๑๕ คะแนน
๒) ความเป็นเอกภาพ	๑๐ คะแนน
๓) เนื้อหาตรงกับชื่อเรื่องและน่าสนใจ	๑๕ คะแนน
๔) มีสัมพันธภาพ	๑๐ คะแนน
๕) อักษรวิธี(ถูกต้อง)	๑๐ คะแนน
๖) สำนวนภาษา(เป็นภาษาไทยเขียน)	๑๐ คะแนน
๗) การเว้นวรรคตอน(๒ หน้าขึ้นไป เว้นบรรทัด)	๑๐ คะแนน
๘) ความสะอาดเรียบร้อย (เขียนตัวบรรจง)	๑๐ คะแนน
๙) ความยาวของเนื้อเรื่อง/ เนื้อหา	๑๐ คะแนน

## ๒. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย

### ๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

### ๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

### ๒.๓ วิธีดำเนินการ

๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ เนื้อหา ตามที่ฝ่ายจัดการแข่งขันกำหนดให้

๒.๓.๓ ใช้ปากกาถูกลิ้น คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด รูปแบบตัวอักษร ตัวกลม

หัวกลม เว้นบรรทัด ๑ บรรทัด ตามรูปแบบกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

กระดาษ A๔ ๒๐ บรรทัด

๒.๓.๔ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที โดยแข่งขันเพียงรอบเดียวแล้วตัดสิน

ผลการตัดสินตามเกณฑ์การประเมินของคณะกรรมการถือเป็นข้อยุติ

### ๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ตัวเต็มบรรทัด โดยสมบูรณ์ ตัวตรงมีขนาดสม่ำเสมอ ๓๐ คะแนน

๒) วางสระ วรรณยุกต์ การเว้นวรรคตอน(ช่องไฟ) ๒๐ คะแนน

๓) คัดลอกข้อความถูกต้องตลอดข้อความ ๒๐ คะแนน

๔) สะอาด ไม่มีรอยขีด ขีด ช้ำ และรอยลบ ๒๐ คะแนน

๕) เวลา (เสร็จตามเวลาที่กำหนด) ๑๐ คะแนน



### ๓. การแข่งขันแต่งบทร้อยกรอง กาพย์ยานี ๑๑ (แต่งสด)

#### ๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

#### ๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

#### ๓.๓ วิธีดำเนินการ

๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ กรรมการกำหนดหัวข้อที่จะใช้ในการแข่งขัน จำนวน ๓ หัวข้อ

๓.๓.๓ ให้นักเรียนเลือกผู้แทน ๑ รูป จับฉลากหัวข้อ แล้วนำหัวข้อที่จับฉลากได้

ไปแต่งบทร้อยกรอง

๓.๓.๓.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) แต่งกาพย์ยานี ๑๑ จำนวน ๖ บท

๓.๓.๓.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) แต่งกาพย์ยานี ๑๑ จำนวน ๘ บท

๓.๓.๔ ใช้เวลาในการแต่งคำประพันธ์ ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

#### ๓.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๓.๔.๑ บทร้อยกรองที่ผิดฉันทลักษณ์ ต่อไปนี้ กรรมการจะไม่นำไปตรวจให้คะแนน

๑) ไม่มีสัมผัสระหว่างวรรค

๒) ไม่มีสัมผัสระหว่างบท

๓) ใช้สระเสียงสั้น สัมผัสกับสระเสียงยาวเป็นสัมผัสบังคับ

(เช่น ใช้ “ใจ” สัมผัส กับ “กาย”)

๔) กรณีแต่งฉันทลักษณ์ คำ ครุ ลหุ ไม่ถูกตำแหน่ง

๕) เขียนไม่ครบตามที่กำหนด

๓.๔.๒ บทร้อยกรองที่ไม่ผิดฉันทลักษณ์ กรรมการจะนำไปตรวจให้คะแนน

โดยมีหลักเกณฑ์ การให้คะแนน ดังนี้

**๑) ฉันทลักษณ์และอักษรวิธี**

**คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน**

- เขียนตัวสะกดการันต์ผิด หักคำละ ๑ คะแนน
- มีสัมผัสซ้ำ หักคะแนนตำแหน่งละ ๒ คะแนน
- มีสัมผัสเลื่อน หักคะแนนตำแหน่งละ ๒ คะแนน

**๒) ความคิดและเนื้อหา**

**คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน**

- ตรงประเด็น หมายความว่า นักเรียนจะต้องใช้หัวข้อที่กำหนดเป็นแกนเรื่อง
- เสนอแนวคิดสร้างสรรค์ หมายความว่า เนื้อหาที่นักเรียนเสนอนั้นให้แง่คิดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน เช่น แง่คิดในการดำรงชีวิต การเข้าใจสังคม การปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- เสนอแนวคิดแปลกใหม่ หมายถึง แนวความคิดที่เสนอในเนื้อหาไม่ค่อยมีใครกล่าวถึง เป็นแนวความคิดที่มีเหตุผลและอยู่ในขอบเขตของหัวข้อ

**๓) กวีโวหาร**

**คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน**

- เลือกใช้คำเหมาะแก่เนื้อหาและบริบท
- เล่นสัมผัสอักษร เล่นคำ ไพเราะ สละสลวยและราบรื่น  
ช่วยให้คำประพันธ์ไพเราะยิ่งขึ้น
- ใช้โวหารต่าง ๆ ส่งเสริมเนื้อหาให้มีความหมายลึกซึ้งกินใจ เช่น  
กล่าวเปรียบเทียบใช้บุคลาธิษฐาน เป็นต้น

## ๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย

### ๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

### ๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

### ๔.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๔.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๔.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง

๔.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๔.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
 งานแข่งขันทักษะทางวิชาการ “มหกรรมคุณธรรม นำการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน”  
 ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
 สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗  
 ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้า แข่งขัน
	ม.๑-๓	ม.๔-๖		
๑ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒
รวม	๑	๑		
รวม ๑ กิจกรรม	๒ รายการ			

## ๑. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์

### ๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

### ๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

### ๑.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๑.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๑.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๑.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
 งานแข่งขันทักษะทางวิชาการ “มหกรรมคุณธรรม นำการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน”  
 ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
 สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗  
 ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน
	ม.๑-๓	ม.๔-๖		
๑. โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	✓	-	ทีมละ ๓ รูป	๓
๒. โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	-	✓	ทีมละ ๓ รูป	๓
๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒
รวม	๒	๒		
รวม ๔ กิจกรรม	๔ รายการ			

## ๑. การแข่งขันโครงการงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์

### ๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

### ๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ ทีม

### ๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

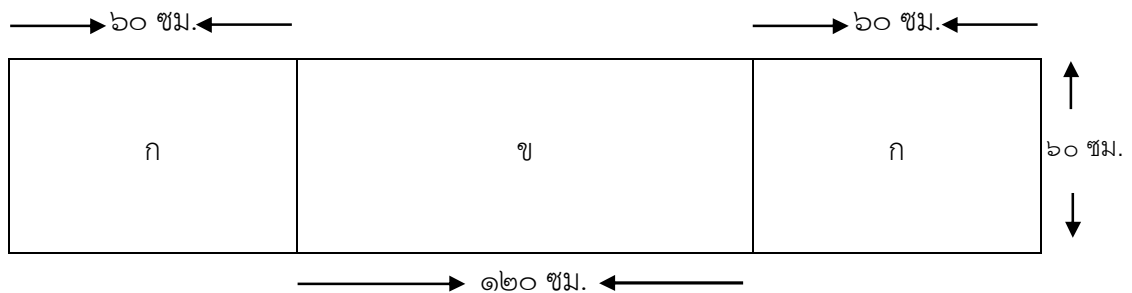
๑.๓.๒ เนื้อหาโครงการที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์ ที่เกี่ยวข้อง

กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาหาความรู้ เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา

๑.๓.๓ สำนักงานกลุ่มโรงเรียน จัดส่งรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน

โครงการละ ๕ เล่ม ให้สำนักงานกลุ่มที่ ๘ ไม่เกิน วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

๑.๓.๔ นำผังโครงการมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน



๑.๓.๕ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.

๑.๓.๖ นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที

๑.๓.๗ สิ่งประดิษฐ์ ผู้ส่งโครงการเข้าประกวดต้องจัดเตรียมมาเอง

๑.๓.๘ พื้นที่จัดวางแผงโครงการ คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.

#### ๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

##### เอกสารรายงานโครงการงาน ๓๕ คะแนน

- |   |          |
|---|----------|
| ๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร                 | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์               | ๕ คะแนน  |
| ๓) การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน | ๑๐ คะแนน |
| ๔) การสรุปและอภิปรายผลการทดลอง                      | ๕ คะแนน  |
| ๕) ประโยชน์ที่ได้รับ                                | ๕ คะแนน  |

##### การจัดแสดงโครงการงานวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน

- |  |          |
|--|----------|
| ๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงการงาน                                   | ๕ คะแนน  |
| ๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ                                    | ๕ คะแนน  |
| ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุในการทำบอร์ดและโครงการงาน | ๑๐ คะแนน |
| ๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน  | ๕ คะแนน  |

##### การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงการงานวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน

- |  |          |
|--|----------|
| ๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ      | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล                                   | ๑๐ คะแนน |
| ๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร              | ๕ คะแนน  |
| ๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล    | ๕ คะแนน  |
| ๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน  |
| ๖) การแก้ไขปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์)                             | ๕ คะแนน  |



รูปแบบการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์

ปกนอก เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงงานวิทยาศาสตร์

ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น.....

เนื่องในงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

วันที่ .....

ปกใน เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒.....

## บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑	บทนำ	} ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า
บทที่ ๒	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
บทที่ ๓	อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ	
บทที่ ๔	ผลการดำเนินการ	
บทที่ ๕	สรุปผลการดำเนินการ /อภิปรายผลการดำเนินการ	

ภาคผนวก      ไม่เกิน ๑๐ หน้า

บรรณานุกรม

## หมายเหตุ

- ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวก ได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๕ เล่ม
- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน

## ๒. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการประเภททดลอง

### ๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

### ๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ ทีม

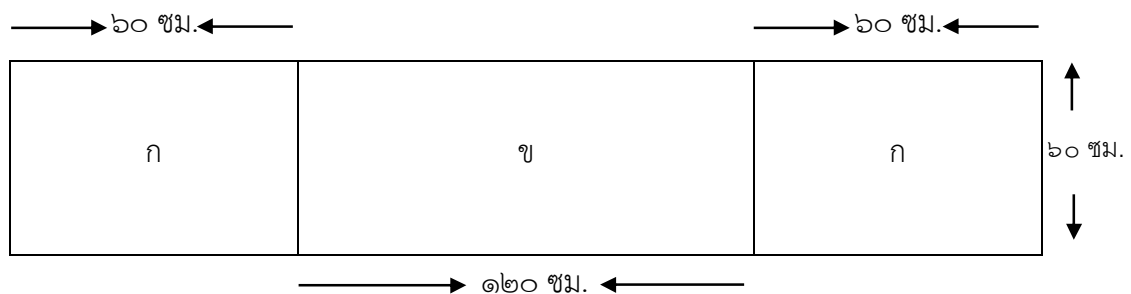
### ๒.๓ วิธีดำเนินการ

๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ เนื้อหาโครงการที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงการประเภททดลอง ที่เกี่ยวข้อง  
กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาหา  
ความรู้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา

๒.๓.๓ สำนักงานกลุ่มโรงเรียน จัดส่งรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน  
โครงการละ ๕ เล่ม ให้สำนักงานกลุ่มที่ ๘ ไม่เกิน วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

๒.๓.๔ นำผังโครงการมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน



๒.๓.๕ อุปกรณ์อื่นๆที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.

๒.๓.๖ นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที

๒.๓.๗ สิ่งทดลอง ผู้ส่งโครงการเข้าประกวดจัดเตรียมมาเอง

๑.๓.๘ พื้นที่จัดวางแผงโครงการ คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.

## ๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

### -เอกสารรายงานโครงการ ๓๕ คะแนน

- |   |          |
|---|----------|
| ๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร                 | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์               | ๕ คะแนน  |
| ๓) การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน | ๑๐ คะแนน |
| ๔) การสรุปและอภิปรายผลการทดลอง                      | ๕ คะแนน  |
| ๕) ประโยชน์ที่ได้รับ                                | ๕ คะแนน  |

### -การจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน

- |   |          |
|---|----------|
| ๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงงาน                                       | ๕ คะแนน  |
| ๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ                                     | ๕ คะแนน  |
| ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุ<br>ในการทำบอร์ดและโครงงาน | ๑๐ คะแนน |
| ๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน   | ๕ คะแนน  |

### การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน

- |   |          |
|---|----------|
| ๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ   | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล                                | ๕ คะแนน  |
| ๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร           | ๕ คะแนน  |
| ๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล | ๕ คะแนน  |
| ๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน  |
| ๖) การแก้ไขปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์)                          |          |

รูปแบบการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง

ปกนอก เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงงานวิทยาศาสตร์

ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น.....

เนื่องในงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

วันที่ .....

ปกใน เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒.....

## บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑	บทนำ	} ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า
บทที่ ๒	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
บทที่ ๓	อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ	
บทที่ ๔	ผลการดำเนินการ	
บทที่ ๕	สรุปผลการดำเนินการ /อภิปรายผลการดำเนินการ	
ภาคผนวก	ไม่เกิน ๑๐ หน้า	
บรรณานุกรม		

## หมายเหตุ

- ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวก ได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๕ เล่ม
- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน

### ๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์

#### ๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

#### ๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

#### ๓.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๓.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง

๓.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๓.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 งานแข่งขันทักษะทางวิชาการ “มหกรรมคุณธรรม นำการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน”  
 ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
 สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗  
 ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน
	ม.๑-๓	ม.๔-๖		
๑.การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นตรี	✓	-	เดี่ยว	๑
๒.การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นโท	-	✓	เดี่ยว	๑
๓.การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นเอก	-	✓	เดี่ยว	๑
๔.การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒
๕.การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	✓	✓	เดี่ยว	๒
๖.การแข่งขันตอบปัญหาวิชาพระพุทธศาสนา (พุทธประวัติ ศาสนพิธี และธรรม วินัย)	✓	✓	เดี่ยว	๒
รวม	๔	๕		
รวม ๖ กิจกรรม	๙ รายการ			



## ๑. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรธรรมชั้นตรี

### ๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

### ๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

### ๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ เนื้อหา สุภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อม  
ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๑ สุภาษิต

๑.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นตรี ความยาวไม่น้อยกว่า ๒ หน้า  
กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๑.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๑.๓.๕ ใช้เวลาแข่งขันนักรธรรมชั้นละ ๓ ชั่วโมง

๑.๓.๖ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

### ๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- |   |          |
|---|----------|
| ๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา                | ๒๐ คะแนน |
| ๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย                             | ๒๐ คะแนน |
| ๓) แต่งได้ครบตามกำหนด                                 | ๒๐ คะแนน |
| ๔) อ้างสุภาษิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง | ๒๐ คะแนน |
| ๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน                                | ๒๐ คะแนน |

## ๒. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรรรมชั้นโท

### ๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

### ๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม. ๔-๖ จำนวน ๑ รูป

### ๒.๓ วิธีดำเนินการ

๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ เนื้อหา สุภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อม  
ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๒ สุภาษิต

๒.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นโท ความยาวไม่น้อยกว่า ๓ หน้า  
กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๒.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๒.๓.๕ ใช้เวลาแข่งขันนักรรรมชั้นละ ๓ ชั่วโมง

๒.๓.๖ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

### ๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- |   |          |
|---|----------|
| ๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา                | ๒๐ คะแนน |
| ๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย                             | ๒๐ คะแนน |
| ๓) แต่งได้ครบตามกำหนด                                 | ๒๐ คะแนน |
| ๔) อ้างสุภาษิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง | ๒๐ คะแนน |
| ๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน                                | ๒๐ คะแนน |

### ๓. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรรรมชั้นเอก

#### ๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

#### ๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑๐.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑๐.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม. ๔-๖ จำนวน ๑ รูป

#### ๓.๓ วิธีดำเนินการ

๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ เนื้อหา สุภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อม

ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๓ สุภาษิต

๓.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นเอก ความยาวไม่น้อยกว่า ๔ หน้า

กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๓.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๓.๓.๕ ใช้เวลาแข่งขันนักรรรมชั้นละ ๓ ชั่วโมง

๓.๓.๖ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

#### ๓.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา ๒๐ คะแนน

๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย ๒๐ คะแนน

๓) แต่งได้ครบตามกำหนด ๒๐ คะแนน

๔) อ้างสุภาษิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง ๒๐ คะแนน

๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน ๒๐ คะแนน

## ๔. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย

### ๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

### ๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

### ๔.๓ วิธีดำเนินการ

๔.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๔.๓.๒ เนื้อหาในการบรรยายธรรม

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ หัวข้อ คือ

๑. กตัญญู รู้คุณค่า ศาสน์ กษัตริย์

๒. กิเลสเป็นเหตุให้เกิดทุกข์

และให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ หัวข้อ คือ

๑. รักษาความสัตย์ ขจัดทุจริต

๒. เสียดละตนได้ ใจเป็นสุข

และให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน

๔.๓.๓ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๔.๓.๔ ผู้แข่งขัน พูดไม่เกิน ๕ นาที (๔ นาที กรดกริ่ง ๑ ครั้งยาว, ๕ นาที กรดกริ่ง ๒ ครั้งยาว  
พูดเกินเวลาที่กำหนด ตัด ๕ คะแนน/นาที )

๔.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องติดป้ายชื่อ และนั่งประจำที่นั่งจัดไว้ให้ เพื่อสะดวกในการแข่งขัน

๔.๓.๖ ใช้เวลาในการแข่งขันรูปละไม่เกิน ๕ นาที

### ๔.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) อารัมภบทน่าสนใจ (เริ่มต้น-ลงท้าย)

๑๐ คะแนน

๒) เนื้อเรื่อง

- มีสาระตรงประเด็น(ตรงกับชื่อเรื่อง) ๑๕ คะแนน
- มีความชัดเจนสร้างสรรค์ ๑๕ คะแนน
- ๓) การใช้ภาษาสละสลวย น้ำเสียงชวนฟัง ๑๕ คะแนน
- ๔) น้ำเสียงการพูดถูกต้องตามอักขรวิธี ๑๕ คะแนน
- ๕) การสรุปด้วยถ้อยคำกะทัดรัด, ประทับใจ ๑๐ คะแนน
- ๖) บุคลิก/ ท่าทาง ๑๐ คะแนน
- ๗) เวลาในการพูด ๑๐ คะแนน

## ๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### ๕.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

๕.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

### ๕.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๕.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๕.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

### ๕.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๕.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๕.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๕.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง

๕.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๕.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

## ๖. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาพระพุทธศาสนา ได้แก่ พุทธประวัติ ศาสนพิธี และธรรมวินัย

### ๖.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๖.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

๖.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

### ๖.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๖.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๖.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

### ๖.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๖.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๖.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๖.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง

๖.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๖.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา  
 งานแข่งขันทักษะทางวิชาการ “มหกรรมคุณธรรม นำการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน”  
 ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
 สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗  
 ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน
	ม.๑-๓	ม.๔-๖		
๑. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา	✓	✓	เดี่ยว	๒
รวม	๑	๑		
รวม ๑ กิจกรรม	๒ รายการ			



## ๑. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา

### ๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

### ๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

### ๑.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๑.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง

๑.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๑.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

งานแข่งขันทักษะทางวิชาการ “มหกรรมคุณธรรม นำการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน”

ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗

ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน
	ม.๑-๓	ม.๔-๖		
๑. การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (ใช้ดินสอ)	✓	-	เดี่ยว	๑
๒. การแข่งขันวาดภาพระบายสี (ใช้สีโปสเตอร์)	-	✓	เดี่ยว	๑
๓. การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
๔ .การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ	✓	✓	เดี่ยว	๒
รวม	๓	๓		
รวม ๔ กิจกรรม	๖ รายการ			

## ๑. การแข่งขันการวาดภาพ ปลายเส้น

### ๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

### ๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

### ๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหา จำนวน ๑ หัวข้อ คือ พุทธศิลป์ถิ่นสยามงามอำเภอไพ

๑.๓.๓ ระดับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปลายเส้น (ใช้ดินสอ)

๑.๓.๔ ขนาดกระดาษ ๓๘X ๕๖ ซม. (กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ แบ่งครึ่ง) ฝ่ายจัดการแข่งขัน  
จัดเตรียมไว้ให้

๑.๓.๕ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน เช่น ดินสอ ไม่บรรทัด ยางลบ  
ให้ผู้แข่งขันเตรียมมาเองทั้งหมด

๑.๓.๖ ห้ามออกแบบหรือร่างภาพมาเป็นตัวอย่าง ให้คณะกรรมการตรวจสอบก่อนแข่งขัน  
และคณะกรรมการตัดสินถือเป็นสิ้นสุด

๑.๓.๗ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

### ๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ความสมบูรณ์ของภาพ และสื่อความหมายตรงตามเนื้อหาสาระ	๒๐ คะแนน
๒) เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงาน	๒๐ คะแนน
๓) องค์ประกอบทางศิลปะ(ทัศนธาตุ)	๒๐ คะแนน
๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๒๐ คะแนน
๕) ความประณีต สวยงาม	๒๐ คะแนน

## ๒. การแข่งขันการวาดภาพ สีโปสเตอร์

### ๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

### ๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

### ๒.๓ วิธีดำเนินการ

๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหา จำนวน ๑ หัวข้อ คือ พุทธธรรมนำอาเซียน

๒.๓.๓ ระดับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วาดภาพใช้สีโปสเตอร์

๒.๓.๔ ขนาดกระดาษ ๓๘ X ๕๖ ซม. (กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ แบ่งครึ่ง) ฝ่ายจัดการแข่งขัน  
จัดเตรียมไว้ให้

๒.๓.๕ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน เช่น ไม้บรรทัด ยางลบ สี เป็นต้น  
ให้ผู้แข่งขันเตรียมมาเองทั้งหมด

๒.๓.๖ ห้ามออกแบบหรือร่างภาพมาเป็นตัวอย่าง ให้คณะกรรมการตรวจสอบก่อนแข่งขัน  
และคณะกรรมการตัดสินถือเป็นสิ้นสุด

๒.๓.๗ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

### ๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- |   |          |
|---|----------|
| ๑) ความสมบูรณ์ของภาพ และสื่อความหมายตรงตามเนื้อหาสาระ | ๒๐ คะแนน |
| ๒) เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงาน                           | ๒๐ คะแนน |
| ๓) องค์ประกอบทางศิลปะ(ทัศนธาตุ)                       | ๒๐ คะแนน |
| ๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                           | ๒๐ คะแนน |
| ๕) ความประณีต สวยงาม                                  | ๒๐ คะแนน |

### ๓. การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว

#### ๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

#### ๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๓ รูป

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ ทีม

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ ทีม

#### ๓.๓ วิธีดำเนินการ

๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ ขอบข่ายขนาดของผลงานและวัสดุที่ใช้ในการปั้น

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประติมากรรมลอยตัว ใช้ดินเหนียว

ขนาดพื้น ๒๕”X๒๕” จำกัดความสูงไม่เกิน ๒๕ เซนติเมตร

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ประติมากรรมลอยตัว ใช้ดินเหนียว

ขนาดพื้นไม่เกิน ๒๕”X๒๕” จำกัดความสูงไม่เกิน ๕๐ เซนติเมตร

๓.๓.๓ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน ให้ผู้แข่งขันเตรียมมาเองทั้งหมด

๓.๓.๔ คณะกรรมการกำหนดหัวข้อในการปั้นในวันแข่งขันโดยให้คณะกรรมการร่วมกันกำหนด

หัวข้อ ๒ หัวข้อ แล้วให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ เพื่อเป็นหัวข้อในการปั้น

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ หัวข้อ คือ

๑. เศรษฐกิจพอเพียง

๒. การละเล่นของเด็กไทย

และให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ หัวข้อ คือ

๑. ธรรมชาติแสนสวย

๒. ประเพณีไทย

และให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน

๓.๓.๕ ห้ามนำภาพรูปแบบของงานปั้นมาดูในขณะที่แข่งขัน

๓.๓.๕ ห้ามทำโครงสร้างมาก่อนล่วงหน้า

๓.๓.๖ ห้ามใช้แบบพิมพ์ทุกชนิดเป็นเครื่องมือในการสร้างงาน

๓.๓.๗ ใช้เวลาในการปั้น ๓ ชั่วโมง

**๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน**

- |  |          |
|--|----------|
| ๑) ความสวยงามและความสมบูรณ์ของรูปทรง     | ๓๐ คะแนน |
| ๒) ความคิดสร้างสรรค์                     | ๓๐ คะแนน |
| ๓) การจัดองค์ประกอบ                      | ๒๐ คะแนน |
| ๔) ความสอดคล้องของผลงานกับหัวข้อที่กำหนด | ๒๐ คะแนน |

## ๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ

### ๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

### ๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

### ๔.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๔.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๔.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง

๔.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๔.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**  
**งานแข่งขันทักษะทางวิชาการ “มหกรรมคุณธรรม นำการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน”**  
**ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๘**  
**สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗**  
**ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น**

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน
	ม.๑-๓	ม.๔-๖		
๑.การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติท้องถิ่น	✓	-	ทีมละ ๓ รูป	๓
๒.การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น	✓	-	ทีมละ ๓ รูป	๓
๓.การแข่งขันการจัดสวนแก้ว	-	✓	ทีมละ ๓ รูป	๓
๔.การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท CMS โปรแกรม Joomla	-	✓	ทีมละ ๒ รูป	๒
๕.การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพฯ	✓	✓	เดี่ยว	๒
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๓</b>		
<b>รวม ๕ กิจกรรม</b>	<b>๖ รายการ</b>			



## ๑. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเภท การประดิษฐ์ของใช้

### จากวัสดุธรรมชาติท้องถิ่น

#### ๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

#### ๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ ทีม

#### ๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ วัสดุที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้ผู้แข่งขันจัดเตรียมมาให้พร้อม

๑.๓.๓ ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขัน เจาะตัดตกแต่งวัสดุที่จะนำมาใช้ประดิษฐ์ก่อนการแข่งขัน  
(ยกเว้นในกรณีที่วัสดุนั้นไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้)

๑.๓.๔ ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่นไม่จำกัดชนิด รูปแบบอิสระ

๑.๓.๕ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๑.๓.๖ ส่งแผ่นพับขนาด A๔ แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานการคิดต้นทุน-กำไร ราคาจำหน่าย  
ไว้ที่โต๊ะแข่งขัน

๑.๓.๗ ให้แสดงผลงานให้คณะกรรมการตรวจประเมินเฉพาะที่ประดิษฐ์ในเวลาแข่งขันเท่านั้น

#### ๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

##### ๑.๔.๑ การเตรียมงาน (๒๐ คะแนน)

๑) การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๑๐ คะแนน

๒) การวางแผนการทำงานล่วงหน้า (๑๐ คะแนน)

- แผ่นพับขนาด A๔ แสดงขั้นตอนการปฏิบัติ ๕ คะแนน

- การคิดต้นทุน - กำไร ราคาจำหน่าย ๕ คะแนน

##### ๑.๔.๒ กระบวนการทำงาน (๓๐ คะแนน)

๑) การร่วมมือในการทำงาน ๕ คะแนน

๒) ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนได้ถูกต้อง ๕ คะแนน

๓) ความประหยัดและคุ้มค่า ๑๐ คะแนน

๔) ความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติงาน ๕ คะแนน

๕) การใช้และการเก็บอุปกรณ์ ๕ คะแนน

๑.๔.๓ ผลงาน (๕๐ คะแนน)

- |                                  |    |       |
|----------------------------------|----|-------|
| ๑) ความประณีตคงทนสวยงาม          | ๑๕ | คะแนน |
| ๒) ความคิดสร้างสรรค์             | ๑๕ | คะแนน |
| ๓) ประโยชน์การใช้งาน             | ๑๕ | คะแนน |
| ๔) ผลงานถูกต้องตามขั้นตอนในใบงาน | ๕  | คะแนน |

## ๒. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเภท การจัดสวนถาดแบบชื้น

### ๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ แข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น

### ๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ ทีม

### ๒.๓ แข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

#### ๒.๓.๑ วิธีดำเนินการ

๒.๓.๑.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๑.๒ ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ได้แก่

๑) อุปกรณ์การเขียนแบบ ๑ ชุด

๒) พันธุ์ไม้วัสดุประกอบ

๓) ภาชนะที่ใช้จัด

๔) ภาชนะฉีดน้ำ

๒.๓.๑.๓ ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนแบบการจัดสวนให้เสร็จก่อนลงมือจัด โดยคณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษเขียนแบบไว้ให้ทุกทีม

๒.๓.๑.๔ ลักษณะของภาชนะที่ใช้เป็นจานรองกระถางหรือถาดทรงกลมชนิดเคลือบหรือไม่เคลือบก็ได้ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑๑-๑๕ นิ้ว

๒.๓.๑.๕ พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ

๑) เป็นพันธุ์ไม้ที่ใช้จัดสวนถาดแบบแห้งไม่ต่ำกว่า ๓ ชนิด

๒) วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้ หรืออื่น ๆ ให้คำนึงถึงความหลากหลายไม่จำกัดความคิดสร้างสรรค์

๓) วัสดุปลูก มีความเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้

๒.๓.๑.๖ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง (รวมเวลาที่ใช้เขียนแบบ)

๒.๓.๑.๗ อุปกรณ์ที่จัดให้ ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ ทีมละ ๑ ชุด กระดาษเขียนแบบการจัดสวน

๒.๓.๒ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๒.๓.๒.๑ การเตรียมงาน (๒๐ คะแนน)

- |                               |    |       |
|-------------------------------|----|-------|
| ๑) การเขียนแบบ                | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) การเลือกใช้พันธุ์ไม้ วัสดุ | ๑๐ | คะแนน |

๒.๓.๒.๒ กระบวนการทำงาน (๓๐ คะแนน)

- |   |    |       |
|---|----|-------|
| ๑) ขั้นตอนและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) ความสะอาดเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน    | ๑๐ | คะแนน |
| ๓) ทำงานทันตามกำหนดเวลา                 | ๑๐ | คะแนน |

๒.๓.๒.๓ ผลงาน (๕๐ คะแนน)

- |                             |    |       |
|-----------------------------|----|-------|
| ๑) ความประณีต               | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) ความสมดุล                | ๑๐ | คะแนน |
| ๓) ความกลมกลืนและสวยงาม     | ๑๕ | คะแนน |
| ๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๑๕ | คะแนน |

### ๓. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเภท การจัดสวนแก้ว

#### ๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ แข่งขันการจัดสวนแก้ว

#### ๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ ทีม

#### ๓.๓ แข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

##### ๓.๓.๑ วิธีดำเนินการ

๓.๓.๑.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๑.๒ ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ได้แก่

๑) อุปกรณ์การเขียนแบบ ๑ ชุด

๒) พันธุ์ไม้ประกอบการจัดและวัสดุ

๓) ภาชนะที่ใช้จัด

๔) ภาชนะฉีดน้ำ

๓.๓.๑.๓ ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนแบบการจัดสวนให้เสร็จก่อนลงมือจัด โดยคณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษเขียนแบบไว้ให้ทุกทีม

๓.๓.๑.๔ ลักษณะของภาชนะที่ใช้เป็นแจกันทรงกลม ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๖-๗ นิ้ว

๓.๓.๑.๕ ใช้พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ

๑) เป็นพันธุ์ไม้หลากหลายไม่จำกัดจำนวน

๒) วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้ หรืออื่น ๆ ให้คำนึงถึงความหลากหลายมีความคิดสร้างสรรค์ และวัสดุที่เป็นธรรมชาติ

๓) ห้ามใช้การแกะ ตัด หรือพันสีแก้วแจกันสำหรับจัดสวน

๓.๓.๑.๖ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง (รวมเวลาที่ใช้เขียนแบบ)

๓.๓.๑.๗ อุปกรณ์ที่จัดให้ ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ ทีมละ ๑ ชุด กระดาษเขียนแบบการจัดสวน

##### ๓.๓.๒ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

###### ๓.๓.๒.๑ การเตรียมงาน (๒๐ คะแนน)

๑) การเขียนแปลนถูกต้อง ๑๐ คะแนน

๒) การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๑๐ คะแนน

๓.๓.๒.๒ ภาระบวกรทำงาน (๓๐ คะแนน)

- |   |    |       |
|---|----|-------|
| ๑) ขั้นตอนและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) ความสะอาดเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน    | ๑๐ | คะแนน |
| ๓) ทำงานทันตามกำหนดเวลา                 | ๑๐ | คะแนน |

๓.๓.๒.๓ ผลงาน (๕๐ คะแนน)

- |                             |    |       |
|-----------------------------|----|-------|
| ๑) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) ความสวยงามของชั้นทราย    | ๑๕ | คะแนน |
| ๓) การจัดต้นไม้ๆ            | ๑๕ | คะแนน |
| ๔) ความประณีต               | ๕  | คะแนน |
| ๕) ความสมดุล                | ๕  | คะแนน |

## ๔. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ประเภท การใช้โปรแกรมสร้าง Webpage ด้วยโปรแกรม Joomla

### ๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

### ๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๒ รูป

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ ทีม

### ๔.๓ วิธีดำเนินการ

๔.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๔.๓.๒ เนื้อหาใช้โปรแกรมสร้าง Web Site ด้วยโปรแกรม Joomla

๔.๓.๓ นักเรียนสร้าง Webpage ด้วยโปรแกรม Joomla ตามหัวข้อที่

คณะกรรมการกำหนดให้ ในวันแข่งขัน

๔.๓.๔ หน่วยจัดแข่งขันจัดเตรียมคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการแข่งขันให้ทีมละ ๑ เครื่อง

โดยมีระบบปฏิบัติการไม่ต่ำกว่า windows xp , Memory ไม่น้อยกว่า 512 Mb, CPU

ไม่น้อยกว่า 1.2 GHz และไม่มีการเชื่อมโยงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๔.๓.๕ คณะกรรมการจะเป็นผู้จัดเตรียมอุปกรณ์ โปรแกรม joomla (V. 2.5) ไฟล์ข้อมูล และ

รูปภาพสำหรับใช้ในการแข่งขัน

๔.๓.๖ นักเรียนสร้าง Webpage ประเภท CMS ตามหัวข้อที่คณะกรรมการกำหนด ซึ่งแจ้ง

ให้ทราบในวันแข่งขัน โดยไม่อนุญาตให้ใช้ template จากโปรแกรมสำเร็จรูปโดยเด็ดขาด

๔.๓.๗ ห้ามนำเอกสาร อุปกรณ์บันทึกข้อมูลทุกประเภท และอุปกรณ์สื่อสารทุกประเภท

และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ นอกเหนือจากที่คณะกรรมการจัดเตรียมไว้ให้ เข้าไป

ในห้องแข่งขัน หากฝ่าฝืนจะปรับให้ออกจากการแข่งขัน

๔.๓.๘ ใช้เวลาแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

#### ๔.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหาตามที่กำหนด	๒๐	คะแนน
๒) การติดตั้งระบบที่ถูกต้องสมบูรณ์และแสดงผลเป็นภาษาไทย	๕๐	คะแนน
๓) ความคิดสร้างสรรค์	๒๐	คะแนน
๔) ความสวยงาม	๑๐	คะแนน

ทั้งนี้ เกณฑ์การให้คะแนนย่อยแต่ละรายการอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการจะกำหนด แต่คะแนน

รวมให้เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนนตามรายการข้างต้น



## ๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพ และเทคโนโลยี

### ๕.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

๕.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

### ๕.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๕.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๕.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

### ๕.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๕.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๕.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๕.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง

๕.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๕.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 งานแข่งขันทักษะทางวิชาการ “มหกรรมคุณธรรม นำการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน”  
 ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
 สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗  
 ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน
	ม.๑-๓	ม.๔-๖		
๑. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒
๒. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒
๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี	✓	✓	เดี่ยว	๒
รวม	๓	๓		
รวม ๓ กิจกรรม	๖ รายการ			

## ๑. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ

### ๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

### ๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป
  - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

### ๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ สำนักงานกลุ่มโรงเรียน ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ เนื้อหาในการบรรยายธรรม

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ หัวข้อ คือ

๑. A simple life brings happiness : สุขง่าย ๆ ทำได้ด้วยตนเอง

๒. Thai children are grateful : เยาวชนไทยยึดมั่นกตัญญู

และให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ หัวข้อ คือ

๑. If you follow the precepts you will be happy :

มีศีลมีสุข

๒. Reconciliation makes the nation stronger :

สมานฉันท์สร้างสรรค์ชาติไทย

และให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน

- ๑.๓.๓ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๑.๓.๔ ผู้แข่งขันพูดไม่เกิน ๕-๗ นาที (๔ นาที กรดกริ่ง ๑ ครั้งยาว, ๕ นาที กดกริ่ง ๒ ครั้งยาว พูดเกินเวลาที่กำหนด ตัด ๒ คะแนน/นาที )
- ๑.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องติดป้ายชื่อ และนั่งประจำที่นั่งจัดไว้ให้ เพื่อสะดวกในการแข่งขัน
- ๑.๓.๖ ใช้เวลาในการแข่งขันรูปละไม่เกิน ๗ นาที

#### ๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) อารัมภบทน่าสนใจ (เริ่มต้น-ลงท้าย)	๑๐ คะแนน
๒) เนื้อเรื่อง	
- มีสาระตรงประเด็น(ตรงกับชื่อเรื่อง)	๑๕ คะแนน
- มีความชัดเจนสร้างสรรค์	๑๕ คะแนน
๓) การใช้ภาษาสละสลวย น้ำเสียงชวนฟัง	๑๕ คะแนน
๔) น้ำเสียงการพูดถูกต้องตามอักขรวิธี	๑๕ คะแนน
๕) การสรุปด้วยถ้อยคำกะทัดรัด, ประทับใจ	๑๐ คะแนน
๖) บุคลิก/ ท่าทาง	๑๐ คะแนน
๗) เวลาในการพูด	๑๐ คะแนน

## ๒. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ

### ๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

### ๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

### ๒.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๒.๓.๑ สำนักงานกลุ่มโรงเรียน ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๒.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง

๒.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๒.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

### ๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี

#### ๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

#### ๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

#### ๓.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๓.๓.๑ สำนักงานกลุ่มโรงเรียน ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๓.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒ ชั่วโมง

๓.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๓.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งานแข่งขันทักษะทางวิชาการ “มหกรรมคุณธรรม นำการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน”

ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗

ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน
	ม.๑-๓	ม.๔-๖		
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๑. การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
รวม	๑	๑		
รวม ๑ กิจกรรม	๒ รายการ			

## ๑. การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก

### ๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

### ๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - ๑) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ ทีม
  - ๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ ทีม

### ๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ สำนักงานกลุ่มโรงเรียน ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ กรอกรับเรื่องเป็นหนังสือบันทึกที่คณะกรรมการจะแจ้งกรอกรับเรื่องให้ทราบ  
ในวันแข่งขันโดยกรอกรับเรื่องต้องคำนึงถึงความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย

#### ๑.๓.๓ รูปแบบของหนังสือเล่มเล็ก

- ๑) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๐ หน้า
- ๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๒ หน้า
- ๓) ใช้กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาด A๔ พับครึ่ง
- ๔) รูปเล่มประกอบด้วย หน้าปก ปกใน ปกหลัง เนื้อหาภายในเล่ม ส่วนที่บอกถึงที่มาของเรื่องหรือ แรงบันดาลใจ และวัตถุประสงค์ของหนังสือมีเนื้อเรื่องตามที่กำหนด และให้กำหนดเลขหน้าให้ชัดเจน
- ๕) เป็นเรื่องที่แต่งขึ้นเอง หรือดัดแปลงมาจากเรื่องที่มีอยู่เดิมก็ได้ แต่งเป็นบทร้อยแก้วหรือร้อยกรอง
- ๖) เนื้อหาภาพประกอบและรูปแบบตัวอักษรเหมาะสำหรับวัย
- ๗) มีภาพประกอบบรรยายสื่ไม่บรรยายด้วยน้ำ
- ๘) ใช้เวลาในการแข่งขัน ๕ ชั่วโมง ๓๐ นาที
- ๙) เกินเวลาตัดคะแนนนาทีละ ๑ คะแนน
- ๑๐) ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะไม่ส่งคืน
- ๑๑) อุปกรณ์ในการจัดทำให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมมาเอง *ยกเว้นกระดาษ ๑๐๐ ปอนด์*



๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑. เนื้อหาสาระ	๒๐	คะแนน
๒. ภาพประกอบ	๑๕	คะแนน
๓. ภาษา และฉันทลักษณ์	๑๕	คะแนน
๔. ความคิดสร้างสรรค์	๑๕	คะแนน
๕. ชื่อเรื่อง	๕	คะแนน
๖. ขนาดและรูปแบบตัวอักษร	๑๐	คะแนน
๗. ความสวยงามของรูปเล่ม	๑๕	คะแนน
๘. การวางแผน ทำโครงร่างงานเขียนได้เหมาะสมเป็นระบบ	๕	คะแนน

## เกณฑ์การตัดสิน และคณะกรรมการตัดสิน

### ๑. เกณฑ์การตัดสิน

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| - ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด     | รับโล่รางวัลชนะเลิศ                                 |
| - ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐          | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง                          |
| - ร้อยละ ๗๐ - ๗๙           | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน                         |
| - ร้อยละ ๖๐ - ๖๙           | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง                       |
| - ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ | ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น |

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

### ๒. คณะกรรมการตัดสิน

#### ๑. คณะกรรมการระดับชั้นละ ๓ คน

#### ๒. คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- ๑) เป็นศึกษานิเทศก์ หรือครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดแข่งขันแต่ละกิจกรรม
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดแข่งขัน
- ๓) ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑-๕
- ๔) ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕
- ๕) ครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดขอนแก่น
- ๖) ครูสังกัดกองการศึกษาพิเศษ
- ๗) อาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ๘) อาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
- ๙) อาจารย์มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
- ๑๐) ครู หรืออาจารย์สถาบันการศึกษา อื่น ๆ

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗  
กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ  
ในกำกับดูแลของมหาเถรสมาคม

---

ติดต่อสอบถาม

โทร. ๐๘๑-๗๓๙๙๒๕๘, ๐-๔๓๒๒-๘๕๘๘  
เว็บไซต์ [www.debseven.org](http://www.debseven.org)  
โทรสาร ๐-๔๓๒๒-๕๔๗๐  
อีเมล [debseven@hotmail.co.th](mailto:debseven@hotmail.co.th)  
เฟสบุ๊ก [debseven@hotmail.co.th](https://www.facebook.com/debseven@hotmail.co.th) (สำนักงานกลุ่มที่เจ็ด)

นักวิชาการศาสนศึกษา ประจำกลุ่ม

: นายคม พวงยะ ๐๘๑-๐๕๒๘๔๘๖  
: นายสมาน แวนแก้ว ๐๘๙-๘๔๙๖๘๓๙  
: นายชัยยงค์ ช่วยจันทร์ ๐๘๗-๒๒๒๒๕๙๓  
: นายศิริศักดิ์ แสงปาก ๐๘๗-๙๔๕๔๘๗๗  
: นายพิพัฒน์ หอมฮุด ๐๘๕-๖๔๔๖๙๓  
: นางสุปราณี โพธิ์ประสิทธิ์ ๐๘๗-๐๙๖๕๑๕๕

เจ้าหน้าที่ ประจำกลุ่ม

: นายสุวัฒน์ วิกาสาโร ๐๘๓-๒๘๓๐๒๒๐